

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
INGOS GOGELIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-24 Nr. 12-H2-732

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ strateginiame plane 2022–2024 m. buvo numatyti šie strateginiai tikslai: 1) užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kiekvieno vaiko ūgties; 2) įgyvendinti įstaigos inovatyvias programas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui; 3) užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas. Įgyvendinant strateginius tikslus, lopšelio-darželio 2024 m. veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai pasiekimai:

- Žmogiškųjų išteklių veiklos srityje kurta įstaigos įtrauki kultūra. Skatinta mentorystė ir bendradarbiavimas, siekiant puoselėti pedagogų motyvacinę sistemą, užtikrinant produktyvų ir rezultatyvų veiklų organizavimą ir įgyvendinimą. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai ir vykdytas objektyvus, duomenimis pagrįstas, darbuotojų vertinimas. Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, atliktas visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis (2023 m.). Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje <https://www.piene.lt/>, el. dienyne „Mūsų darželis“.

- Kvalifikacijos tobulinimo veiklos srityje plėtos mokytojų, mokinio padėjėjo, švietimo pagalbos specialistų kompetencijos siekiant sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo (-si) užtikrinimo. Užtikrintas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo (-si) prioritetus. Sudaryta galimybė naudotis virtualia „pedagogas.lt“ mokymo(si) platforma. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo: ES finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) 40 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (69 proc.); kituose tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (94 proc.). Organizuotos 7 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai: „Ikimokyklinio ugdymo gairės. Į ką svarbu atkreipti dėmesį“ (2024 m. sausio 31 d.); „Artikuliacinio aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“ (2024 vasario 14 d.); „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“ (2024 m. gegužės 23 d.); „Padiskutuokime rengiamos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos klausimais: „Konceptualaus ikimokyklinio ugdymo programos modeliai“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio modeliavimas“, „Vaikų pasiekimų ir ugdymosi ryšys įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje““ (2024 m. birželio 3 d.); „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma“ (2024 m. lapkričio 11 d.); „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliuose edukacinėse erdvėse: gerosios patirtys“ (2024 m. lapkričio 13 d.); „Kelionė į finansinį raštingumą“ (2024 m. lapkričio 28 d.).

- Finansų veiklos srityje užtikrintas tinkamas apskaitos politikos įgyvendinimas įstaigoje. Racionaliai ir atsakingai, atsižvelgiant į įstaigos sąmatą bei pasitariant su bendruomene, planuotos išlaidos bei tikslingai ir teisėtai panaudotos gautos lėšos. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto sąmatomis bei įstaigos poreikiais. Vykdyta sisteminga vidaus kontrolė, lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas esant būtinybei. Teisės aktų nustatyta tvarka rengtos finansinės ataskaitos. Efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį valdomas (pasitikėjimo teise) įstaigos nekilnojamas turtas. Telkta bendruomenė ir kiti asmenys 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

- Pagrindinės veiklos (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas), paslaugų kokybės ir

prieinamumo srityse sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymo(-si) sąlygos. Vykdyta lauko įrengimų priežiūra ir kontrolė ugdytinių saugumui užtikrinti.

Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymui (-si), atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Aplinkos praturtintos skaitmeninėmis ugdymo (-si) priemonėmis, stiprinant vaikų skaitmeninio sumanumo gebėjimus: įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams. Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsniai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. 2024 m. lopšelis-darželis antrą kartą iš eilės įvertintas tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo (-si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo RIUKKA organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2024“ ir kt., respublikiniuose sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektuose „Mankšta – sveikata“, „Rudenėlio puota lėkštėje“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso RIIDA „Sveikatos želmanėliai“. 2024 m. mokytojai aktyviai dalyvavo akcijoje „Mažieji turistai – 2024“, konferencijose „Sveikas darželis – dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“, „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“. Lopšelis-darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas: „Obuolį valgau – sveikas augu 2024“, „Mes rūšiuojame 2024“ ir kt. 2024 m. įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla (pažymėjimas Nr. AM-267): diegtas Aktyvios mokyklos modelis, skatinantis visos bendruomenės fizinį aktyvumą, atliktas įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo planas, kurta fiziniam aktyvumui palanki darželio aplinka, integruojanti fizinį aktyvumą į kasdienį įstaigos gyvenimą. Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 41 veikla / užsiėmimas.

Teikta savalaikė pagalba ugdytiniams, vykdyta prevencinė pagalba šeimai, aktyvintas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Organizuotos 5 intervizijos. Įstaigos švietimo pagalbos specialistai parengė bendruomenei pranešimus / lankstinukus: „Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, komunikacinius įgūdžius“, „Artikuliacijos aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“, „Artikuliacinė mankšta“, „Vaikų kritinio mąstymo ugdymas“, „Vaikų psichologinis atsparumas: kaip stiprinti“, „Saugus laikas prie ekrano: kaip susitarti“, „Įtraukusis ugdymas ir komandinė pagalba vaikui“. Ugdymo(-si) aplinkos praturtintos sensorinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos sukūrimas padidino ugdytinių veiklos įvairovę ir dalyvavimo ugdymo (-si) procese galimybes. Įstaiga įsitraukė į visuotines iniciatyvas – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių ir kt. Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas) ir pratys „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT).

Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 41). Inicijuoti 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikiniai, tarptautiniai projektai – „Velykinė dekoracija“, „Mažais pirštukais kuriu rudenį“, „Linksmasis traukinukas“ ir kt.

- Modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį: atnaujinta 1 grupė naujais baldais, įsigytas lauko edukacinis įrenginys, mobilios lauko virtuvėlės ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms ir kt.; 100 proc. atliktas – lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga.

Įstaigos metinis veiklos planas sėkmingai įgyvendintas. Lopšelio-darželio 2022–2024 m. strateginiame plane faktinės įvykdymo reikšmės atitinka siektas planines reikšmes.

II SKYRIUS 2024 METŲ LŪKESČIAI

Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2023-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams (patobulėjusių dalis iki ne mažiau 90 proc.). Inicijuoti 2 „reflektuojančias studijas“ gerosios / pažangios patirties sklaidai.	Iki 2024-06-01 grupės buvo suformuotos, laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2023-12-31 94 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino kompetencijas, užtikrinančias ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams. Organizuotos ir įgyvendintos 7 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai: „Ikimokyklinio ugdymo gairės. Į ką svarbu atkreipti dėmesį“ (2024 m. sausio 31 d.); „Artikuliacinio aparato lavinimo įtaka taisyklingam garsų tarimui“ (2024 vasario 14 d.); „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“ (2024 m. gegužės 23 d.); „Padiskutuokime

			renčiamos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos klausimais: „Konceptualaus ikimokyklinio ugdymo programos modeliai“, „Ikimokyklinio ugdymo turinio modeliavimas“, „Vaikų pasiekimų ir ugdymosi ryšys įstaigos ikimokyklinio ugdymo programoje““ (2024 m. birželio 3 d.); • „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma“ (2024 m. lapkričio 11 d.); • „Vaikų ekologinio raštingumo ugdymas žaliuose edukacinėse erdvėse: gerosios patirtys“ (2024 m. lapkričio 13 d.); • „Kelionė į finansinį raštingumą“ (2024 m. lapkričio 28 d.).
	Iki 2024-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties.	Iki 2024-12-31 parengtos ir pristatytos 3 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties: „Patarimai tėvams: kaip ugdyti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, komunikacinius įgūdžius“, „Vaikų psichologinis atsparumas: kaip stiprinti“, „Įtraukusis ugdymas ir komandinė pagalba vaikui“.	
	Iki 2024-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2	Iki 2024-12-31 įsigytos 3 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniais.	

		sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniais. Iki 2024-12-31 organizuotas Vaiko gerovės komisijos metodinis susirinkimas grupių mokytojams apie dokumentų ir pritaikytų ugdymo programų rengimą.	Organizuoti 2 (2024-06-05, 2024-10-16) Vaiko gerovės komisijos metodiniai susirinkimai grupių mokytojams apie dokumentų ir pritaikytų, individualizuotų ugdymo programų rengimą, įgyvendinimą. 2024-02-13–2024-04-30 2 grupių ugdytiniais įgyvendintos emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT, 12 užsiėmimų). Iki 2024-12-31 diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas). Iki 2024-05-31 įstaigos 2 grupėse įgyvendinti „ALPA Kids“ el. mokomieji žaidimai, kurie praturtino su emociniu intelektu ir jausmais susijusį vaikų žodyną.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Emocines ir socialines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.	Iki 2024-05-31 įgyvendintos 2 grupių ugdytiniais emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo pratybos „ELLA“ (Ammtman, Kerbl) (Kauno PPT). Iki 2024-12-31 diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa (pritarta Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. liepos 12 d. potvarkiu Nr. M-802 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“). Iki 2024-06-30 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2023–2024 m.
	- Bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. - Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai (taikant inovatyvius metodus: STEAM,	Iki 2024 m. gegužės 31 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (projektas). Iki 2024-06-30 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2023–2024 m.	Iki 2024-06-30 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2023–2024 m. m.

	lauko pedagogika ir kt.), skirti ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui: - tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas; - įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ įgyvendinimas; - įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas.	m. Iki 2024-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m. Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą. Iki 2024-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.	Iki 2024-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m. 2024 m. lopšelis-darželis antrą kartą iš eilės įvertintas tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais. Iki 2024-12-31 taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai įgyvendinami: 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“; 5 grupių projektai pagal įstaigos parengtą „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą. 2024 m. įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla.
	• Edukacinių veiklų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose įgyvendinimas.	Iki 2024-12-31 įgyvendinamos 25 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.	Iki 2024-12-31 organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 41 veikla / užsiėmimas (VŠĮ Kauno Panemunės socialinės globos namuose, Kauno miesto savivaldybės Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Panemunės padalinyje, Panemunės šile, mikrorajono prekybos centruose ir kt.), virtualiose aplinkose (VŠĮ „Žalioji taškas“

			edukaciniai ciklai, tarptautiniai, respublikiniai, STEAM projektai).
	• Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai: vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;	Iki ne mažiau kaip 85 proc.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.
	- vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;	Iki ne mažiau kaip 95 proc.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 95 %.
	- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais;	Iki ne mažiau kaip 86 proc.	Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc.
	- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 87 proc.	Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.

8.3. Užtikrinti inovatyvią, ugdytinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį.	• Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. • Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Iki 2024-05-31 lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga – 100 proc. (2023 m. – darbai įgyvendinti 83 proc.). Iki 2024-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms. Iki 2024-12-31 įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams. Iki 2024-12-31 moderniai atnaujinta 1 grupė naujais baldais. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Iki 2024-05-31 100 proc. atliktas – lauko pavėsinės ir naujos kiemo sporto aikštelės įrengimas universalia sportine danga. Iki 2024-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys, mobilios lauko virtuvėlės ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms. 2024-04-10 įsigytas pažangus interaktyvus ekranas, 2024-12-06 2 planšetiniai kompiuteriai ugdytiniams. 2024-03-08 įsigyti modernūs baldai 1 įstaigos grupei. Iki 2024-12-31 įsigytas naujas kilimas darželio grupei. Iki 2024-12-31 „Smalsumo studijoje“ sukurtos ir pagamintos ilgaamžės, unikalios meninės langų dekoracijos. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
--	--	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvios mokyklos įgyvendinimas įstaigoje	2024 m. įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla ir apdovanota Aktyvios mokyklos pažymėjimu (Nr. AM-267), atributika – vėliava ir iškaba su logotipu. Aktyvių mokyklų sąrašą galima rasti Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro interneto svetainės „Aktyvi mokykla“ puslapyje https://www.hi.lt/aktyvi-mokykla/#--aktyviu-mokyklu-sarasas

3.2. Tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimo apdovanojimas.	2024 m. įstaiga antrą kartą įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Tai aukščiausias tarptautinis apdovanojimas už gamtosauginę veiklą. Įvertintų įstaigų sąrašas pateikiamas Gamtosauginių mokyklų programos interneto svetainėje: https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos-apdovanojimai/
---	--

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.

7.2. Vidaus kontrolės užtikrinimo.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo (-si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	- Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus. - Užtikrintos ugdymo (-si) sąlygos kitakalbiamis įstaigos ugdytiniais. - Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. - Emocinės ir socialines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.	Iki 2025-06-01 grupės suformuotos, laikantis HN reikalavimais ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Iki 2025-10-01 švietimo pagalbos specialistų kabinete, grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta ženklų / simbolių / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti. Iki 2025-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams (patobulėjusių dalis iki ne mažiau 95 proc.). Inicijuoti 4 „reflektuojančias studijas“ gerosios / pažangios patirties sklaidai. Iki 2025-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties. Iki 2025-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniais. Iki 2025-12-31 diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).

8.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	- Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams. - Įgyvendintos ugdymo kaitos programos, projektai (taikant inovatyvius metodus: STEAM, lauko pedagogika ir kt.), skirti ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui: - tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas; - įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsniai“ įgyvendinimas; - įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas. - Aktyvios mokyklos veiklų įgyvendinimas. - Edukacinių veiklų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose įgyvendinimas. - Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus	Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus ugdymo proceso planavime. Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. grupių mokytojų įtraukia šeimas į vaikų žaidimo ir tyrinėjimo veiklas, organizuodami bendras veiklas, išvykas ar projektus. Iki 2025-08-31 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. Iki 2025-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2025–2026 m. m. Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą. Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą. Iki 2025-12-31 pradėtas įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo planas (2024–2029 m.). Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 35 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.
---	--	--

	vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai: - vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais; - vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais; - tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais; - tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Iki ne mažiau kaip 85 proc. Iki ne mažiau kaip 94 proc. Iki ne mažiau kaip 86 proc. Iki ne mažiau kaip 87 proc.
8.3. Užtikrinti inovatyvią, ugdytinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį.	• Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. • Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Iki 2025-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškomis, patirtinėms veikloms. Iki 2025-12-31 įsigytas naujas funkcionalus namukas / slėptuvė ugdytinių atsipalaidavimui, knygelių vartymui, skaitymui, žaidimams. Iki 2025-12-31 moderniai atnaujinta 1 grupė naujais baldais. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės įvykdytos metinės užduotys ir veiklos rezultatai įvertinami labai gerai. Daug dėmesio skirta ugdymo proceso kokybės gerinimui, įstaigos vidaus ir lauko erdvių modernizavimui. Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos. Įstaiga aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose. Siūlytina sukurti įvairesnių erdvių vaikų veiklai lauke.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Mančienė

2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla ir apdovanota Aktyvios mokyklos pažymėjimu, antrą kartą įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsniai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

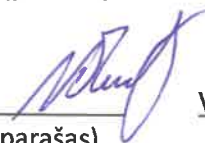
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

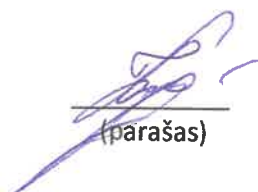

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Inga Gogelienė

2025-02-25