

PRITARTA

Kauno m. mpr. adm. direkt.
2022 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA

Kauno sanatorinio lopšelio–darželio
„Pienė“ direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-36

Kauno sanatorinis lopšelis–darželis „Pienė“

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	15	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	84	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio

			veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	87	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	87	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	303 355 eurai (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pienė“ (toliau – Lopšelis-darželis „Pienė“) – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsikūrusi šalia didžiausio Kaune Panemunės šilo, adresu Birutės g. 9, LT-45319 Kaunas (el. paštas - info@piene.lt, interneto svetainės adresas - www.piene.lt).

Lopšelis–darželis „Pienė“ veiklą grindžia LR Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Kauno m. Savivaldybės tarybos sprendimais, Lopšelio–darželio „Pienė“ nuostatais ir kt. norminiais dokumentais.

Lopšelyje–darželyje „Pienė“ veikia 5 grupės: 1 ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupė, 3 ikimokyklinio ugdymo (darželio) grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdytinių skaičius grupėse nustatomas atsižvelgiant į LR Higienos normos reikalavimus: lopšelio grupėje –15, darželio – 20, priešmokyklinėje – 20 vaikų. Įstaigos ugdytinių projektinis vietų skaičius – 95.

Lopšelyje–darželyje „Pienė“ aktyviai veikia Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, bendruomenė. Ugdymo įstaigą ir bendruomenę vienija sutelktumas, mokymosi ir asmeninio tobulėjimo siekis, atvirumas ir refleksyvumas.

Lopšelio–darželio „Pienė“ bendruomenė atliko vidinio įsivertinimo procesus. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, diskusijos, pasiūlymai yra panaudoti rengiant strateginį planą.

Strateginio plano (2022–2024 m.) paskirtis – gerinti ugdymo(si) kokybę ir ugdytinių pažangą, taikant integruojamas ugdymo(si), prevencines programas; racionaliai panaudoti įstaigos lėšas, atnaujinant ir turtinant įstaigos vidaus ir lauko erdves. Lopšelio–darželio „Pienė“ 2022–2024 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,
- Valstybės švietimo 2013–2022 m. strategija,
- Lietuvos Respublikos „Geros mokyklos koncepcija“ (2015),
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“,
- Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 m.,
- Kauno miesto savivaldybės 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu,
- Ikimokyklinio ugdymo programa (2014),
- Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014,)
- Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektu (2021),
- Lopšelio–darželio „Pienė“ nuostatais,
- Įstaigos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, įsivertinimo išvadamis ir kt.

Pagrindinė strategijos kryptis – atvira, saugi, moderni, besimokanti, konkurencinga ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, ugdomi savimi pasitikintį, kūrybišką, verslų, savarankišką, savo galias puoselėjantį vaiką; užtikrinanti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymą(si), kiekvieno ugdytinio asmeninę pažangą, ūgtį; telkianti bendruomenę nuolatiniam tobulėjimui, siekiant visuminės įstaigos veiklos dermės.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Lopšelyje–darželyje „Pienė“ ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta Ikimokyklinio ugdymo programa (2014) ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Įstaiga ypatingą dėmesį skiria ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui – sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo, verslumo, gamtosaugos, šiuolaikinio ugdymo(si) koncepcijų integravimui į ugdymo(si) procesą. Prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Atviri pažangioms, prasmingoms inovacijoms, nuolat besitobulinantys pedagogai personalizuoja ugdymo turinį, aplinką, reikalingų pagalbos, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymą kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams. Lopšelyje–darželyje teikiamos logopedo, psichologo, meninio ugdymo (muzikos, šokių, dailės, kūno kultūros), Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos, maitinimo organizavimo specialistų paslaugos. Efektyviai organizuojama įstaigos Vaiko gerovės komisijos veikla. Įstaigos projektinis vietų skaičius – 95. Vidinio įsivertinimo duomenys bei atliekami socialiniai įstaigos bendruomenės tyrimai tikslingai naudojami įstaigos veiklos kokybės gerinimui. Vaikams kuriama patraukli, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Igyvendinus 2019–2021 m. įstaigos strateginį planą, pasiekti rezultatai:

- Siekiant ugdytinių pasiekimų ir pažangos, įdiegiant verslumo ugdymo programą bei taikant lauko pedagogikos elementus, parengtas ir įgyvendintas bandomasis projektas „Mes galime“. Atlikta apklausa šiam projektui įsivertinti. Realizuota bandomojo projekto plėtra: „Nuo idėjos iki rezultato“. Parengta, patvirtinta ir įstaigos bendruomenei pristatyta verslumo ugdymo programa „Sėkmės žingsneliai“. Parengta verslumo ugdymo programos projekto forma. Parengti ir įgyvendinami 5 grupių verslumo ugdymo projektai. Atlikta pedagogų gerosios verslumo ugdymo patirties idėjų sklaida „Mokymasis kartu: kaip sekasi?“. Organizuota apklausa įgyvendintų projektų ir ugdytinių pasiekimų, pažangos analizei. Atliktas verslumo ugdymo įstaigoje monitoringas / įvertinimas „Sėkmės žingsneliai 2021“.

- Gerinant ugdymo proceso kokybę siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės ir asmeninės pažangos, aktyvintas tėvų dalyvavimas ugdomajame procese, organizuojant įvairias ugdomasias veiklas (edukacinė veikla / žaidimas „Lietuvos vietovės“; edukacinė veikla su šunų veisėja Indra; edukacinė veikla „Kiškučių tortas“ ir kt.). Stiprintas tėvų bendradarbiavimas, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo Kauno m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio metodinių renginių cikle „Vaikų ugdymo lauke patirtys“; ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“. Įstaigos pedagogai priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmanėliai“. Dalyvauta šios asociacijos sveikatinimo akcijose „Mažieji turistai“. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“ ir kt. Lopšelis–darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas: Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių, „Obuolį valgau – sveikas augu 2021“, „Darom“, „Mes rūšiuojam“ ir kt. Dalyvauta Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro edukacijoje „Virtuvės šefas“. Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Padovanok gerą nuotaiką ir šypseną“, „Daug grybų aš miške radau“ (STEAM), „Rudeniui kvepiantis arbatos puodukas auklėtojai“, „Pamaitinsiu aš paukštelį“, „Geri darbai gamtai“ ir kt. Įstaiga aktyviai įsitraukė į tarptautinių projektų, konkursų veiklą. Dalyvauta eTwinning projektuose: „Augu su pasaka“, „Steam ruduo“, „Šviesos ir tamsos žaidimai“, „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“, „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, tarptautinės kampanijos konkurse „Mažiau šiukšlių“. Įstaigos pedagogų inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Emocijų paletė“ (įstaiga - vykdytojas / koordinatorius). Diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“. Dalyvauta ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Plėtoti nauji socialiniai ryšiai. Pateikta paraiška įsitraukimui į Gamtosauginių mokyklų programą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su nevyriausybine organizacija „Lietuvos žaliųjų judėjimas“.

- Siekiant patobulinti pedagogų profesines kompetencijas, vertinant ir panaudojant ugdytinių pasiekimus, kuriant verslumo ugdymo programą, tobulintos mokytojų profesinės kompetencijos. Įstaigos pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą, dalijosi sėkmingais nuotolinio ir kontaktinio darbo su ugdytiniais pavyzdžiais „Mokytojas mokytojui“. Organizuota idėjų mugė „Verslumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: Kaip? Kur? Kada?“, pristatytos pedagoginės iniciatyvos: grupių bei kitų įstaigos aplinkų pritaikymas verslumo ugdymo idėjų įgyvendinimui. Mokytojai tikslingai dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose ir intensyviai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, išbandydami naujas bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Pedagogai įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie verslumo integravimo į ugdymo procesą galimybes.

- Siekiant sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, grupių mokytojos glaudžiai bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais nuolat aptariant taikomus metodus, naudojamas priemones. Patobulėjo lopšelio–darželio pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaujant tiksliniuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Įstaigos psichologė parengė informacinį lankstinuką pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjoms, tėvams „Įtraukusis ugdymas“. Informacija pasidalinta informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Organizuoti tiksliniai švietimo pagalbos specialistų susitikimai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais.

- Siekiant modernizuoti įstaigos vidaus ir lauko erdves, racionaliai panaudojant lėšas, atnaujintos edukacinės erdvės. „Smalsumo studijoje“: perdažytos sienos; įrengta erdvė meninei raiškai; įsigyta tradicinių ir netradicinių priemonių meninei veiklai organizuoti; įrengta erdvė tyrinėjimams; įsigyta priemonių individualiam ir grupiniam tyrinėjimui, priemonių skaičiavimui, matavimui. Aktų salė pritaikyta įvairesnio ugdymo formų organizavimui; įrengta IKT erdvė, papildomai įsigyta kėdžių, užuolaidų uždanga, stovai vėliavoms, įsigyta baldų vaikams atsisėsti; atnaujinta salės grindų danga, pakeisti radiatoriai. Atliktas įstaigos fojė ir koridoriaus (90 m²) remontas – pagal techninį projektą pakeistas vamzdynas po koridoriaus grindimis, pakeistos koridoriaus ir fojė grindų dangos. Praturtintos lauko edukacinės erdvės lauko estrada su 4 profesionaliais muzikos instrumentais ugdytinių fiziniam aktyvumui ir meninei raiškai skatinti. Įrengta apsauginė tvora su vartais lopšelio grupei. Atnaujinta lopšelio grupės lauko erdvė nauju įrenginiu (maniežu su čiuožimo kalneliu). Priešmokyklinės grupės ugdytiniams įrengta: grupėje – kondicionierius, lauko erdvėje – sertifikuota minkšta danga po žaidimų įrenginiu. 3 darželio grupėms nupirkti stalai. Praplėsta 1 darželio grupės edukacinė erdvė (įrengtos stumdomos pertvaros tarp grupės ir miegamojo, siekiant daugiau grupės erdvės pritaikyti ugdymo proceso organizavimui). Atnaujintos logopedinio kabineto sienos. Pakeisti 3 darželio grupės radiatoriai. Ugdytinių saugumo užtikrinimui nupjauti ir apgenėti įstaigos teritorijos medžiai. Atlikti: saulės elektrinės (kolektorių) įrengimo darbai ant pastato stogo; 2 darželio grupių lauko pavėsinių elektros instaliacijos darbai; vandentiekio išvedimo į lauko erdvę darbai; virtuvės sandėlio rekonstrukcijos darbai su naujų šaldytuvų pastatymu; įstaigos teritorijos lauko apželdinimo darbai.

Įgyvendinti visi 2019–2021 m. strateginio plano tikslai. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės • Kvalifikuota ir nuolat besitobulinanti švietimo specialistų ir pedagogų komanda. • Švietimo pagalbos įvairovė ir prieinamumas. • Įstaiga integruoja ugdomąsias programas (verslumo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“, „Gamtosauginių mokyklų“) į ugdymo(si) procesą. Rengiami projektai, iniciatyvos, skatinant kolegialų mokymą(si). • Inicijuojami ir įgyvendinami respublikiniai ir tarptautiniai projektai. • Aukšti vaikų pasiekimų vertinimo rodikliai. • Atvira, saugi, estetiška įstaiga ir jos aplinka. • Sveikatingumą skatinančios vidaus ir lauko aplinkos. • Glaudus bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene. • Plėtojami partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais.	Silpnybės • Pedagogų amžiaus vidurkis 46 metai. • Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Pedagogų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais. • Vasaros ir žiemos laikotarpiais įstaigoje neužtikrinama temperatūra, atitinkanti higienos normas (nėra oro kondicionierių, žiemos laikotarpiu šalta). • Nepakankamas apsirūpinimas IKT ir jų priemonėmis. • Lauko įrenginių saugumas. • Lauko takelių atnaujinimas. • Sporto aikštyno stoka.
Galimybės • Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, taikant inovatyvius, įtraukius metodus, įgyvendinant išsikeltus ugdymo(si) tikslus, uždavinius, bendruomenės, respublikinius ir tarptautinius projektus. • Ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, edukacines erdves pritaikant įvairių poreikių ugdytiniams. • Nuoseklus profesinis tobulėjimas, partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis. • Nuolatinis saugios, aktyvios, inovatyvios ir kūrybiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. • Lauko erdvių įrengimas vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui(si). • Vidaus ir lauko erdvių įrengimas verslumo, gamtosauginio raštingumo ugdymui(si).	Grėsmės / pavojai • Nepritaikytos ugdymo erdvės spec. poreikių vaikams. • Žemas profesijos prestižas. • Švietimo įstaigoje nėra viešuosius pirkimus vykdančio specialisto. • Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui, kuria papildomas įtampas. • Aplinkos saugumas: nesaugūs lauko žaidimų įrenginiai. • Nepakankamas finansavimas stabdo naujų edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Lopšelis-darželis „Pienė“ – atvira, saugi, moderni, besimokanti, konkurencinga ugdymo įstaiga, sutelkta veiksmingam vaiko gerovės kūrimui, užtikrinanti kokybiško ugdymo turinio įvairovę, asmenybės ūgtį, pažangą.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti visiems vaikams prieinamas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, diegiant sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio, verslumo, gamtosaugos, šiuolaikinio ugdymo(si) koncepcijas, glaudžiai bendradarbiaujant su bendruomene, socialiniais partneriais, racionaliai naudojant įstaigai skirtas lėšas.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Filosofija. *Sėkmingo auklėjimo paslaptis – pagarba ugdytiniui (R. V. Emersonas).*

Vertybės:

Pagarba. Gerbti ugdytinį ir jo išskirtinumą, individualumą, užtikrinant kokybišką įtraukų ugdymo(si) procesą.

Kompetencija ir aplinka. Kvalifikuoti, kompetentingi, nuolat besitobulinantys pedagogai, specialistai, užtikrina kokybiško ugdymo(si) turinio įvairovę, kuria pažangią, įtraukią, saugią ugdymo(si) aplinką, skatina kiekvieno ugdytinio individualią pažangą.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomene grindžiamas abipuse pagarba, tolerancija, pasitikėjimu, atvirumu, nuoširdumu ir pagalba.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si), siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų, kiekvieno vaiko ūgties.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių ugdytiniams.	Darbuotojų profesinių, bendrųjų kompetencijų tobulinimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tobulinama kvalifikacija pagal parengtą Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	3000 Eur, M, sav. lėšos	Darbuotojai, tobulinantys kompetencijas pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą, proc.	80	90	100
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos perspektyvinės programos sudarymas.		Kartą metuose parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos perspektyvinė programa, sudarant sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.		Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, sk.			1

	Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtros stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK nariai, pedagogai	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos kolegialus bendradarbiavimas. Ugdytinių ugdymo(si) sunkumų identifikavimas. Teikiama kokybiška švietimo pagalba ugdytiniui ir šeimai.	100 Eur, M lėšos	Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas, parengiant ir įgyvendinant individualius „Švietimo pagalbos“ ugdytiniui planus, vnt.	20	20	20
			Įtraukios aplinkos kūrimas.	1500 Eur, M lėšos	Sensorinės, terapinės priemonės, vnt.	1	2	3
			Teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgtis.	100 Eur, sav. lėšos	Parengta informacinė, metodinė medžiaga apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, jų ugdymo(si) ypatumus, vnt.	1	2	2
Užtikrinti asmeninę kiekvieno ugdytinio pažangos ir ūgties stebėseną, analizę ir tobulinimą, siekiant gerų ugdymo(si) rezultatų.	Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, įvertinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Du kartus per mokslo metus atliktas kiekvieno ikimokyklinio amžiaus ugdytinio pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas.		Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, nuo bendro jų skaičiaus, proc.	83	83	83
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos		Du kartus per mokslo metus atliktas kiekvieno		Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pažangos ir	95	95	95

	lygio, atitinkančio vaiko raidą, įvertinimas.		priešmokyklinio amžiaus ugdytinio pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas.		pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, nuo bendro jų skaičiaus, proc.			
			Inovatyvus ir kokybiškas priešmokyklinis ugdymas. Rekomendacijos „Patirčių erdvės“.	300 Eur, M lėšos	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų mokymai, vnt.	1	1	
	Tėvų analitinės apklausos dėl ugdytinio savijautos ugdymo įstaigoje, ugdymo kokybės vertinimo atlikimas, analizė, apibendrinimas.		Iki einamųjų metų lapkričio mėn. atlikta tėvų analitinė apklausa, analizė, apibendrinimas.		Tėvų analitinės apklausos atlikimas, analizė, apibendrinimas, vnt.	1	1	1

2 TIKSLAS – įgyvendinti įstaigos inovatyvias programas ugdymo turinio modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Atnaujinti ir įgyvendinti įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.	Įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos atnaujinimas, atliepianč STEAM, įtraukiojo, prevencinio ugdymo ir kt. koncepcijas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programa iki einamųjų metų gruodžio 31 d.	200 Eur, M, sav. lėšos	Atnaujinta įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programa, vnt.	1	-	-

	Projektinės veiklos analizė, pristatymas intervizijų metu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, VGK nariai	Parengti ir įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos grupių projektai.		„Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos grupių projektai, vnt.	5	5	5
	Tarptautinių prevencinių programų „Zipio draugai“, „Kimochois“ diegimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, psichologas	Pagerbė ugdytinių tarpusavio santykiai, emocinė raiška, pozityvus elgesys, bendradarbiavimo įgūdžiai, brandesnė asmenybės raida socialinėje-emocinėje srityje.		Ugdytinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, procentinė dalis nuo bendro jų skaičiaus.	90	90	100
	Dalyvavimas prevenciniuose renginiuose / iniciatyvose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, psichologas	Preveninės veiklos skatina ugdytinių bendruomeniškumą, draugystę, tarpusavio toleranciją ir supratimą, empatiją, pagarbą sau ir aplinkiniams.		Renginiuose / iniciatyvose dalyvaujančių ugdytinių skaičius, procentinė dalis nuo bendro jų skaičiaus.	85	85	85
Stiprinti aktyvų bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą įgyvendinant įstaigos verslumo ugdymo programą „Sėkmės žingsneliai“.	Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio renginio, atliepiančio gerosios verslumo ugdymo patirties idėjų sklaidą, organizavimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Teigiamo ugdymo įstaigos įvaizdžio formavimas, stiprinant verslumo ugdymą(si), plėtojant bendradarbiavimą su kt. ugdymo įstaigomis, bendruomene.	200 Eur, M, sav. lėšos	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinis renginys, vnt.		1	
	Projektinės veiklos stebėseną, analizę ir	Direktoriaus pavaduotoja	Parengti ir įgyvendinti verslumo ugdymo		Verslumo ugdymo programos	5	5	5

	tobulinimas.	ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	programos „Sėkmės žingsneliai“ grupių projektai.		„Sėkmės žingsneliai“ grupių projektai, vnt.			
		Darbo grupė	Integruojamos ugdymo programos įstaigoje vertinimas iki einamųjų metų birželio mėn.		Pateiktos programos vertinimo išvados ir rekomendacijos tobulinimui, vnt.	1	1	1
Integruoti į ugdymo(si) procesą „Gamtosauginių mokyklų“ ugdymo programą.	Gamtosauginių mokyklų „7 žingsneliai“ programos įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Gamtosauginių mokyklų programos komitetas	Integruota programa, atliepanti ugdymo(si) programas. Ugdytiniai stiprins gamtosaugines kompetencijas.	200 Eur, M, sav. lėšos	Integruota gamtosauginių mokyklų programa, vnt.		1	1
	Integruotos gamtosauginių mokyklų programos monitoringas.		Analitinė apklausa integruotos gamtosauginių mokyklų programos įvertinimui, tobulinimui iki einamųjų metų gruodžio 31 d.		Integruotos gamtosauginių mokyklų programos monitoringas, vnt.	1	1	1
Modernizuoti ugdymo(si) ir darbo aplinką, plėtojant tinklaveiklą.	Ugdymo(si) turinio ir aplinkos įvairovės kūrimas, diegiant IT priemones.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Užtikrintas šiuolaikiškai patrauklus ugdymo(si) turinys ir aplinka, atliepanti ugdytinio poreikius.	4000 Eur, M, sav., 1,2 proc. GPM lėšos	Išmaniosios edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvus ekranas / išmani lenta, planšetiniai kompiuteriai, vnt.		5	5
Formuoti sėkmingos, patrauklios įstaigos	Dalyvavimas įstaigos, respublikos, tarptautiniuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Įstaigos įvaizdžio formavimas, inovatyvių ugdymo metodų paieška.	350 Eur, M, sav., spec. lėšos	Projektų skaičius, vnt.	15	15	15

įvaizdj.	projektuose.							
	Įstaigos interneto svetainės, el. dienyno „Mūsų darželis“, „Facebook“ ir kt. socialinių tinklų informacinės sklaidos stiprinimas, atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sustiprintas įstaigos įvaizdis, pozityvi komunikacija, informacijos sklaida ir jos atnaujinimas.	1200 Eur, sav., spec. lėšos	Sustiprintas įstaigos įvaizdis, pozityvi komunikacija, informacijos sklaida ir jos atnaujinimas, proc.		100	100

3 TIKSLAS – užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Turtinti ir modernizuoti įstaigos materialinę bazę, gerinant ugdymo paslaugų kokybę.	Atlikti kondicionavimo sistemų įrengimo darbai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atlikti kondicionavimo sistemų įrengimo darbai pagal darbų aprašą.	35 000 Eur, sav. lėšos	Atliktų darbų dalis, proc.	100		
	Atlikti įstaigos fasado apšiltinimo darbai.		Atlikti įstaigos fasado apšiltinimo darbai pagal projektą.	80 900 Eur, sav. lėšos	Atliktų darbų dalis, proc.	100		
Įrengti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko erdves, siekiant užtikrinti	Įrengti lauko įrenginius lopšelio, darželio, priešmokyklinės gr. ugdytiniams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengti lauko įrenginiai ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms veikloms organizuoti.	10 000 Eur, M, sav., spec., 1,2 proc. GPM lėšos	Įrengtų įrenginių skaičius, vnt.	4	1	1