

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ direktoriaus

2026 m. sausio 30 d.

įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2025 m. 17 įstaigos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Pedagogai kryptingai tobulino savo profesines kompetencijas, siekdami užtikrinti kokybišką, įtraukų ir šiuolaikišką ugdymą įvairių poreikių vaikams. Kompetencijų tobulinimas vykdytas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijantis gerąja patirtimi, atliekant atvejų analizes, reflektuojant savo ugdomąją veiklą bei bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais. Pedagogų kompetencijų tobulinimas buvo planuotas atsižvelgiant į įstaigos planavimo dokumentus ir vaikų ugdymosi poreikius, skatinant kolegišką mokymąsi, tarpusavio konsultavimąsi ir įgytų žinių taikymą praktikoje. Nuoseklus pedagogų kompetencijų tobulinimas prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, vaikų pasiekimų ir emocinės gerovės stiprinimo bei pozityvios, įtraukios ugdymo aplinkos kūrimo įstaigoje.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	16.00	17.00	106.25	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų, švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Organizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti: „Vaikui artimų kontekstų kūrimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (2025-11-26); „Pagarba grįsti santykiai ugdymo(-si) procese: ugdymo planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams“ (2025-12-18).	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus,	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Siekiant veiklos kokybės stiprinta įstaigos darbuotojų motyvacinė sistema, komandinio darbo gebėjimai. 1.1. Suorganizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais, susitariant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. 1.2. Suorganizuoti individualūs pokalbiai su gr. komandomis, siekiant geranoriško komunikavimo, savitarpio pagalbos teikimo plėtojant įtraukią ugdymo kultūrą. 1.3. Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 1.4. Atliktas ugdymo proceso stebėjimas ir aptarimas, stiprinant mokytojų ir specialistų bendradarbiavimą, komandinį darbą. Inicijuotos 3 „Pamokos / ugdomosios veiklos studijos“. 1.5. Suorganizuotos 5 intervizijos, mokantis analizuoti sudėtingas ugdymo(-si) situacijas. 1.6. Suorganizuoti įstaigos bendruomenės tradiciniai renginiai. 1.7. Suorganizuoti mokymai darbuotojų palankaus mikroklimato, psichologinio atsparumo stiprinimui. 2. Sudarytos sąlygos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui ir plėtojimui. 2.1. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo pedagogams dalyvauti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir įgyvendinimo mokymuose. 2.2. Skatintas ir palaikytas personalo iniciatyvumas, mentorystės gebėjimų ugdymas. 2.3. Vykdyta sisteminga darbuotojų darbo grupių veikla. 2.4. Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje https://www.kaunopiene.lt/ , el. dienyne „Mūsų darželis“.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	95.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	27.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.40	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	55.00	56.00	101.82	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	12.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	56.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4.00	4.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.16	0.18	112.50	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.18	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	10.00	100.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	1.00	

					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	3.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	30.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Plėtos darbuotojų kompetencijos, siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos ir kokybės siekio kultūros. 1.1. Vykdytas tikslingas pedagogų kompetencijų tobulinimas pagal 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo(-si) prioritetus. 1.2. Užtikrintas duomenimis grįstas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(-si) poreikio tenkinimas. 2. Skatinta gerosios / pažangios patirties sklaida, stiprinant mokymosi visą gyvenimą nuostatą. 2.1. Inicijuotos ir įgyvendintos 4 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai: „Gamtosauginis ugdymas kasdieninėje veikloje“ (2025 m. vasario 13 d.), „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2025 m. gegužės 29 d.), „Itrauki ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniais: stažuotės Kipre patirties sklaida“ (2025 m. spalio 21 d.), „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas(-is): gerosios patirtys“ (2025 m. gruodžio 15 d.). 2.2. Sudaryta galimybė naudotis virtualiomis „pedagogas.lt“ (40 akad. val.), „ugdymomeistrai.lt“ (72 akad. val.) mokymo(-si) platformomis. 2.3. Atnaujintos darbuotojų, atsakingų už vidaus kontrolės įgyvendinimą, dokumentų valdymą, maisto higieną ir saugą žinios ir praktiniai įgūdžiai.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	32.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	100.00	

					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	12.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	40.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos							
1. Tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema.		Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.		5.00	5.00	100.00	Ištaigos metinis biudžetas, Eur
1.1. Vykdytas tikslingas ir savalaikis gautų asignavimų suplanuotoms reikmėms, paslaugoms, ilgalaikiam turtui panaudojimas.							
1.2. Vykdytas sistemingas lėšų panaudojimo analizavimas ir perskirstymas (esant būtinybei).							
1.3. Užtikrinta informacijos apie gaunamas biudžetines ir nebiudžetines lėšas sklaida.							
2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.							
2.1. Telkta įstaigos bendruomenė, kiti asmenys paramos pritraukimui.							
2.2. Dalyvauta ES struktūrinių fondų projektuose: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (projekto kodas Nr. 10-013-P-0001); „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001), „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.							
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	502,480.00	

					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	8,592.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	1,037.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	42,609.85	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	858.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	3,605.85	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	350.00	610.61	174.46	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	410.61	2025 m. įstaiga dalyvavo Europos Sąjungos finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (projekto kodas Nr. 10-013-P- 0001).
					Gauta parama pinigais, Eur	200.00	

					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	4,044.48	100.00	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	2.00	Ištaigos pedagogės teikė 2 paraiškas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001) veiklos „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotojų užsienyje programa“ stažuotėms užsienyje profesinėms kompetencijoms tobulinti ir jas laimėjo.
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	2.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	4,044.48	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrintas tinkamas apskaitos politikos įgyvendinimas įstaigoje. 1.1. Vykdytas racionalus ir atsakingas, atsižvelgiant į įstaigos sąmatą, išlaidų planavimas, suteikiant galimybę tartis su bendruomene. 1.2. Parengtas viešųjų pirkimų planas, vadovaujantis biudžeto projektu bei įstaigos poreikiais. 2. Užtikrinta finansų valdymo ir apskaitos tinkama atskaitomybė įstaigoje. 2.1. Teisės aktų nustatyta tvarka parengtos finansinės ataskaitos, vadovo ataskaita teikta savivaldos institucijoms svarstyti. 2.2. Viešintos lėšų panaudojimo ataskaitos įstaigos bendruomenėje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.00	97.00	102.11	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	842,543.00	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	867,402.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	716,653.20	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	224,496.33	

					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	492,156.87	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	41.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	22,013.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	5,900.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,272.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	4,970.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Turtas patikėjimo teise valdytas efektyviai, ekonomiškai, rezultatyviai, skaidriai ir pagal paskirtį. 1.1. Vykdyta išlaidų turto išlaikymui stebėseną, analizę. 1.2. Atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ ir įvykdyti pateikti nurodymai. 1.3. Įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms. 1.4. Įsigytas naujas funkcionalus namukas / slėptuvė ugdytinių atsipalaidavimui, knygelių vartymui, skaitymui, žaidimams. 1.5. Moderniai atnaujintos lopšelio grupės patalpos, nupirkti nauji baldai. Įveiklinta įstaigos fojė bei laiptinės palangė – sukurta jauki erdvė ugdytinių atsipalaidavimui, patirtinėms veikloms ir žaidimams. Įsigyti 2 edukaciniai stendai darželio grupei, lauko edukacinės erdvės - aikštelės įrenginių apsaugos, užtikrinančios ugdytinių saugumą, pufų rinkinys ugdytiniais „Linksmasis vikšras“ ir kt. Atlikti elektros instaliacijos montavimo darbai (100 proc. LED apšvietimas).	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	4.70	4.80	102.13	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	6,756.93	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	96.00	96.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	6,514.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	242.93	

[illegible]

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymo(-si) sąlygos. 1.1. Formuojant ikimokyklinio amžiaus grupes, užtikrintas HN 75:2016 reikalavimų laikymasis. 1.2. Vykdyta sisteminga ugdomosios aplinkos atitikimo vaikų poreikiams stebėseną. 2. Kurta įtrauki ugdymo(-si) aplinka, užtikrinant visų vaiko galių augimą. 2.1. Atliktas savalaikis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimas. 2.2. Vykdyti mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, aptariant vaikų ugdymo(-si) sėkmes, išskylančias problemas ir jų sprendimo būdus. 2.3. Bendradarbiauta su Kauno PPT specialiųjų poreikių lygio specialiųjų poreikių turintiems vaikams įsivertinimui. 2.4. Teikta kvalifikuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems vaikams. 2.5. Užtikrintos ugdymo(-si) sąlygos dvikalbiams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniams: sukurta ženklų / simbolių / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti. 2.6. Parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį lopšelyje-darželyje ūgties. 2.7. Kurti lankstūs ugdymo(-si) kontekstai, atveriantys erdvę vaikų ir pedagogų inicijuotoms veikloms. 2.8. Tobulintos erdvės individualiam vaikų poilsiui ir nusiramimui. 2.9. Įsigytos 3 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams. 2.10. Stiprintas įstaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas. Atnaujinta įstaigos interneto svetainė https://kaunopiene.lt/ , atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	75.00	73.00	97.33	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	15.00	Įstaigoje ugdosi 2 ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš viso (su dideliais spec. poreikiais) ikimokyklinio amžiaus ugdytinių sk.: 75.
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	58.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	3.00	3.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	4.00	

					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	1.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	79.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	28.00	27.00	96.43	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	20.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	20.00	

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Formuojant priešmokyklinio amžiaus grupę, užtikrintas HN 75:2016 reikalavimų laikymasis. 1.2. Vykdyta sisteminga ugdomosios aplinkos atitikimo vaikų poreikiams stebėsena. 2. Kurta įtrauki ugdymo(-si) aplinka, užtikrinant palankias sąlygas sėkmingam pasirengimui mokytis mokykloje. 2.1. Atliktas savalaikis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimas. 2.2. Vykdyti mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais, aptariant vaikų ugdymo(-si) sėkmes, išskylančias problemas ir jų sprendimo būdus, siekiant užtikrinti sėkmingą vaikų pasirengimą mokyklai. 2.3. Bendradarbiauta su Kauno PPT specialiųjų poreikių lygio specialiųjų poreikių turintiems vaikams įsivertinimui. 2.4. Teikta kvalifikuota švietimo pagalba specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems vaikams. 2.5. Užtikrintos ugdymo(-si) sąlygos dvikalbiams, kitakalbiams įstaigos ugdytiniais: sukurta ženklų / simbolių / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti. 2.6. Parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį lopšelyje-darželyje ūgties. 2.7. Kurtos ugdymo(-si) aplinkos, skatinančios kiekvieną priešmokyklinio amžiaus vaiką veikti bei įgyvendinti savo idėjas ir sumanymus. 2.8. Tobulintos erdvės individualiam vaikų poilsiui ir nusiramimui. 2.9. Stiprintas įstaigos įvaizdis, skleidžiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas. Atnaujinta įstaigos interneto svetainė https://kaunopiene.lt/ , atitinkanti teisės aktuose nustatytus	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	21.00	21.00	100.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	19.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	0.00	0.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	

					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	50.00	79.00	158.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	15.00	Išaugo priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	79.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažintas pedagogo dominavimas ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.1. 100 proc. pedagogų patobulino kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams. 1.2. Diegta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 1.3. Ugdymo planavimo kokybė užtikrinama, naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.4. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą ir tobulinimą. 1.5. Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose (56 veiklos / užsiėmimai). 1.6. Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1.7. Vykdyta prevencinė pagalba šeimai. 1.8. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc. 2. Įgyvendintos ugdymo kaitos programos, projektai, taikant inovatyvius metodus, skirtus ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui. 2.1. Įgyvendinta tarptautinė „Gamtosauginių mokyklų“ programa, atliktas įvertinimas. 2.2. Parengti ir įgyvendinti įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsniai“ projektai, atliktas įvertinimas. 2.3. Parengti ir įgyvendinti įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos projektai, atliktas įvertinimas. 2.4. Įgyvendintos Aktyvios mokyklos veiklos. 2.5. Stiprintas tėvų bendradarbiavimas ir aktyvus įsitraukimas. 3. Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojant ir įgyvendinant projektinę veiklą. 3.1. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (55). Inicijuota 10 respublikinių, tarptautinių projektų ir respublikinė nuotolinė konferencija.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	94.00	94.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	14.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	59.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	94.00	94.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	73.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	73.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	85.00	83.00	97.65	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	25.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	25.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	12.00	

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	44.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	67.00	68.00	101.49	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	2,086.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	10,279.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	11.00	10.00	90.91	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	Įstaiga inicijavo 10 tarptautinių ir respublikinių projektų. Pedagogai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų inicijuotuose respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (55).
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	10.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažintas pedagogo dominavimas ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.1. 100 proc. pedagogų patobulino kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams. 1.2. Ugdymo planavimo kokybė užtikrinama, naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. 1.3. Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, orientuota į veiklos įsivertinimą ir tobulinimą. 1.4. Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose (56 veiklos / užsiėmimai). 1.5. Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. 1.6. Vykdyta prevencinė pagalba šeimai. 1.7. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc. 2. Įgyvendintos ugdymo kaitos programos, projektai, taikant inovatyvius metodus, skirtus ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui. 2.1. Įgyvendinta tarptautinė „Gamtosauginių mokyklų“ programa, atliktas įvertinimas. 2.2. Parengti ir įgyvendinti įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ projektai, atliktas įvertinimas. 2.3. Parengti ir įgyvendinti įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos projektai, atliktas įvertinimas. 2.4. Įgyvendintos Aktyvios mokyklos veiklos. 2.5. Stiprintas tėvų bendradarbiavimas ir aktyvus įsitraukimas, organizuojant ir vykdant projektus, vaikų žaidimo ir tyrinėjimo veiklas ir kt. 3. Plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojant ir įgyvendinant projektinę veiklą. 3.1. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (55). Inicijuota 10 respublikinių, tarptautinių projektų ir respublikinė nuotolinė konferencija.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	17.00	
--	--	---------------	---------------	---------------	--	--------------	--

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	94.00	94.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	16.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	16.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86.00	86.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	12.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	2.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	76.00	108.57	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	3,090.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	18.00	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sukurta palanki fizinė ir emocinė aplinka vaikų saugumui ir gerai savijautai užtikrinti. 1.1. Vydytas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, organizuojant susitikimus, atvirų durų dienas ir kt. 1.2. Parengti / įgyvendinti įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos projektai ir vykdytos „Aktyvios mokyklos“ veiklos. 1.3. Vykdytos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas), lietuvių autorių parengta programa „Siautukai“. 1.4. Kurta saugi ir įtrauki aplinka. 1.5. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	13.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	45.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	5.00	

					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	5.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Sukurta palanki fizinė ir emocinė aplinka vaikų saugumui ir gerai savijautai užtikrinti. 1.1. Vydytas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, organizuojant susitikimus, atvirų durų dienas ir kt. 1.2. Parengti / įgyvendinti įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos projektai ir vykdytos „Aktyvios mokyklos“ veiklos. 1.3. Kurta saugi ir įtrauki aplinka. 1.4. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	87.00	87.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	13.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	

V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.1. Užtikrintas savalaikis vaikų specialiųjų ugdymo(-si) poreikių atpažinimas. 1.2. Stiprintas bendradarbiavimas su Kauno PPT dėl nuodugnaus vaikų specialiųjų ugdymo(-si) poreikių įvertinimo. 1.3. Teikta sisteminga pagalba ugdytiniais, siekiant patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.4. Tobulinta VGK veikla, teikiant pagalbą mokytojams dėl dokumentų rengimo, specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vertinimo, pritaikytą ir individualizuotą ugdymo programų, savirūpos planų rengimo ir įgyvendinimo. 1.5. Vykdytas glaudesnis švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant stiprinti informavimą apie vaikų pasiekimus ir užtikrinti jų poreikius. 1.6. Sukurti ženklai / simboliai / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti. 1.7. Užtikrintas šeimų informavimas apie bendruomenę, teikiamas paslaugas, vaikų ugdymą ir išteklius.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	30.00	27.00	90.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	20.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	6.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	5.00	

VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprintas švietimo pagalbos įstaigoje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.1. Užtikrintas savalaikis vaikų specialiųjų ugdymo(-si) poreikių atpažinimas. 1.2. Stiprintas bendradarbiavimas su Kauno PPT dėl nuodugnaus vaikų specialiųjų ugdymo (-si) poreikių įvertinimo. 1.3. Teikta sisteminga pagalba ugdytiniais, siekiant patenkinti kiekvieno vaiko poreikius. 1.4. Tobulinta VGK veikla, teikiant pagalbą mokytojams dėl dokumentų rengimo, specialiųjų ugdymo(-si) poreikių vertinimo, pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų, savirūpos planų rengimo ir įgyvendinimo. 1.5. Vykdytas glaudesnis švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, siekiant stiprinti informavimą apie vaikų pasiekimus ir užtikrinti jų poreikius. 1.6. Sukurti ženklai / simboliai / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti. 1.7. Užtikrintas šeimų informavimas apie bendruomenę, teikiamas paslaugas, vaikų ugdymą ir išteklius.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	50.00	79.00	158.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	15.00	Išaugo priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	3.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	5.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	3.75	