

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PIENĖ“
INGOS GOGELIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. 12-42-681

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ 2025–2027 m. strateginį veiklos planą ir 2025 m. metinį veiklos planą, veikla buvo kryptingai orientuota į strateginių tikslų įgyvendinimą, ugdymo kokybės gerinimą, atnaujinto ugdymo turinio diegimą, įtraukiojo ugdymo užtikrinimą bei inovatyvios, įtraukios, ugdytinių poreikius atliepiančios ugdymo(-si) aplinkos kūrimą. Numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinami nuosekliai, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir finansinius išteklius, glaudžiai bendradarbiaujant su įstaigos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, tobulinant ugdymo turinio efektyvumą ir užtikrinant visavertę įtrauktį, – pasiekti šie pagrindiniai rezultatai:

- Stiprinta pedagogų motyvacinė sistema, užtikrinant ugdymo(-si) kokybę bei atliepiant ir turtinant kiekvieno vaiko unikalias galias, patirtį, poreikius. Inicijuotos 3 „Pamokos / ugdomosios veiklos studijos“, suorganizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais, susitariant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų, su grupių komandomis, siekiant geranoriško komunikavimo, savitarpio pagalbos teikimo plėtojant įtraukią ugdymo kultūrą. Kuriant besimokančią bendruomenę, kokybės siekio kultūrą, 2025 m. I pusr. atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (tėvų, (globėjų, rūpintojų) apklausa ir rezultatai), vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021 m.), metodinėmis rekomendacijomis (2023 m.). Viešinta informacija apie mokytojų metodinės veiklos, ugdytinių pasiekimus, paskatinimus ir apdovanojimus įstaigos interneto svetainėje <https://www.kaunopiene.lt/>, el. dienyne „Mūsų darželis“.

- Vykdytas tikslingas ir kryptingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo (-si) prioritetus, siekiant sėkmingo kiekvieno vaiko ugdymo(-si) užtikrinimo. Sudaryta galimybė naudotis virtualiomis „pedagogas.lt“ (40 akad. val.), „ugdymomeistrai.lt“ (72 akad. val.) mokymo(si) platformomis. Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, 2025 m. kovo mėn. 2 įstaigos pedagogės dalyvavo Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Ikmokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) 40 akad. val. mokymų programoje „Ikmokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikmokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Įstaigos pedagogės teikė 2 paraiškas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Europos Sąjungos finansuojamo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (projekto kodas Nr. 10-045-P-0001) veiklos „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotčių užsienyje programa“ stažuotėms užsienyje profesinėms kompetencijoms tobulinti ir jas laimėjo. Mokytojos 2025 m. rugsėjo 28 d. – spalio 4 d. vyko į projekto profesinės kompetencijos stažuotę „Įtraukianti ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniams“ Larnakoje (Kipro Respublika). Pažangios patirties sklaida prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, skatino pedagogų iniciatyvumą ir naujovių diegimą.

- Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti atnaujintam

ugdymo turiniui įgyvendinti: „Vaikui artimų kontekstų kūrimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (2025-11-26); „Pagarba grįsti santykiai ugdymo(-si) procese: ugdymo planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams“ (2025-12-18).

- Įgyvendintas gerosios patirties sklaidos modelis „Reflektuojanti studija“. Suorganizuotos 4 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai: „Gamtosauginis ugdymas kasdieninėje veikloje“ (2025 m. vasario 13 d.), „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2025 m. gegužės 29 d.), „Įtrauki ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniams: stažuotės Kipre patirties sklaida“ (2025 m. spalio 21 d.), „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas(-is): gerosios patirtys“ (2025 m. gruodžio 15 d.).

- Stiprinta įtrauktis bendruomenėje, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą. Plėtotas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos kolegialus bendradarbiavimas. Teikta savalaikė pagalba ugdytiniams, vykdyta prevencinė pagalba šeimai. Suorganizuotos 5 intervizijos, parengtos 3 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį lopšelyje-darželyje ūgties: „„Sunkūs“ ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Kaip geriau suprasti ir sutarti su autistiškais, hiperaktyviais ir turinčiais emocijų elgesio sunkumų vaikais?“, „STEAM metodų taikymas, ugdant įvairių gabumų vaikus“, „Įtrauki ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniams“. Ugdymo(-si) aplinkos praturtintos sensorinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos sukūrimas padidino ugdytinių veiklos įvairovę ir dalyvavimo ugdymo(-si) procese galimybes. Įstaiga dalyvavo visuotinėse iniciatyvose – Tolerancijos dienos minėjimas, savaitė be patyčių ir kt. Įgyvendintos socialines emocijas ugdančios tarptautinės programos: „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas). Tobulintos kompetencijos socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ 12 akad. val. mokymuose „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotos STEP-M programos mokymuose (10 seminarų ciklas po 3 val.). Dalyvauta Europos Sąjungos finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (projekto kodas Nr. 10-013-P-0001).

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – užtikrinti skatinantį ugdymą, integruojant inovatyvias programas, lanksčiuose edukaciniuose kontekstuose taikant vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus pažangius mokymo(-si) metodus, priemones, orientuotas į vaiko asmenybės ir pasiekimų auginimą, – pasiekti šie pagrindiniai rezultatai:

- Siekiant sumažinti pedagogų dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį: 100 proc. įstaigos pedagogų patobulino kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, 84 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo ugdymo proceso planavime, 80 proc. grupių mokytojų įtraukė šeimas į vaikų žaidimo ir tyrinėjimo veiklas, organizuojant bendras veiklas, išvykas ar projektus.

- Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos sėkmingai įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos (verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. 2025 m. lopšelis-darželis trečią kartą iš eilės įvertintas tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais.

- Įstaiga prisijungė prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“, skirtos Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 m. įgyvendinimui Lietuvos švietimo įstaigose.

2025 m. spalio mėn. atliktas „Tvarių mokyklų“ įsivertinimas ir išsiųstas savivaldybės tvarių mokyklų veiklos koordinatoriui.

- Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo(-si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo RIUKKPA organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius 2025“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso RIIDA „Sveikatos želmanėliai“. 2025 m. mokytojai aktyviai dalyvavo asociacijos organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Sveikatos ugdymo praktikos ir atradimai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Lopšelis-darželis įsitraukė į visuotines iniciatyvas: „Mes rūšiuojame 2025“, „Solidarumo bėgimas“ ir kt. Įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla (pažymėjimas Nr. AM-267). Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 56 veiklos / užsiėmimai. Dalyvauta Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

- Stiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis, organizuojant ir vykdant projektinę veiklą. Aktyviai dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose (iš viso 55). Inicijuota 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinių, tarptautinių projektų – „Gimtinė – tai mes“, „Žemė pražysta vaiko delne“, „Gamta stikle“, „Kam voras laimę neša?“ ir kt., respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų nuotolinė konferencija „Lietuvos miestai“.

Įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą – užtikrinti inovatyvią, įtraukią, ugdytinių poreikis tenkinančią, ugdymo(-si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį, – pasiekti šie pagrindiniai rezultatai:

- Įsigyta: lauko edukacinis įrenginys – žaidimų aikštelė ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms; 2 edukaciniai stendai darželio grupėi; funkcionalus namukas / slėptuvė ugdytinių atsipalaidavimui, knygelių vartymui, skaitymui, žaidimams; lauko edukacinės erdvės – aikštelės įrenginių apsaugos, užtikrinančios ugdytinių saugumą; pufų rinkinys ugdytiniais „Linksmasis vikšras“; langų meninės dekoracijos. Moderniai atnaujintos lopšelio grupės patalpos, nupirkti nauji baldai, įveiklinta įstaigos fojė bei laiptinės palangė – sukurta jauki erdvė ugdytinių atsipalaidavimui, patirtinėms veikloms ir žaidimams. Atnaujinta įstaigos interneto svetainė <https://kaunopiene.lt/>, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Atlikti elektros instaliacijos montavimo darbai (100 proc. LED apšvietimas).

2025 m. veiklos rezultatus Kauno lopšelio-darželio „Pienė“ 2025–2027 m. strateginio plano tikslams įgyvendinti vertiname labai gerai. Išsikelti tikslai sėkmingai įgyvendinti, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti	• Užtikrintos vietos	Iki 2025-06-01 grupės	Iki 2025-06-01 grupės

<p>ugdymo (-si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintos ugdymo (-si) sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniais. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. 	<p>suformuotos, laikantis HN reikalavimais ir atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2025-10-01 švietimo pagalbos specialistų kabinete, grupėse, kuriose ugdomi kitakalbiai vaikai, sukurta ženklų / simbolių / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti.</p> <p>Iki 2025-12-31 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, užtikrinantis ugdymo(-si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams (patobulėjusių dalis iki ne mažiau 95 proc.).</p> <p>Inicijuoti 4 „reflektuojančias studijas“ gerosios / pažangios patirties sklaidai.</p>	<p>buvo suformuotos, laikantis HN reikalavimais ir atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p> <p>Iki 2025-10-01 švietimo pagalbos specialistų kabinete, grupėse, kuriose ugdomi dvikalbiai / kitakalbiai vaikai, sukurta ženklų / simbolių / kortelių sistema, padedanti vaikams lengviau adaptuotis ir komunikuoti.</p> <p>Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų patobulino kompetencijas, užtikrinančias ugdymo(-si) kokybės gerinimą skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>Iki 2025-12-31 inicijuotos ir įgyvendintos 4 „reflektuojančios studijos“ gerosios / pažangios patirties sklaidai:</p> <p>„Gamtosauginis ugdymas kasdieninėje veikloje“ (2025 m. vasario 13 d.), „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2025 m. gegužės 29 d.), „Įtrauki ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniais: stažuotės Kipre</p>
--	--	--	--

	<p>•Emocines ir socialines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2025-12-31 parengtos 2 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį darželyje ūgties.</p> <p>Iki 2025-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 2 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams.</p> <p>Iki 2025-12-31 diegiamos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas).</p>	<p>patirties sklaida“ (2025 m. spalio 21 d.), „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas(-is): gerosios patirtys“ (2025 m. gruodžio 15 d.).</p> <p>Iki 2025-12-31 parengtos 3 informacinės, metodinės medžiagos bendruomenei apie įtrauktį švietime, siekiant teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį lopšelyje-darželyje ūgties: „„Sunkūs“ ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Kaip geriau suprasti ir sutarti su autistiškais, hiperaktyviais ir turinčiais emocijų elgesio sunkumų vaikais?“, „STEAM metodų taikymas, ugdant įvairių gabumų vaikus“, „Įtrauki ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniams“.</p> <p>Iki 2025-12-31 atnaujinta įtrauki aplinka. Įsigytos 3 sensorinės, terapinės priemonės ugdytiniams.</p> <p>Iki 2025-12-31 diegtos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio“ draugai“, „Kimochis“ (elementų taikymas), lietuvių autorių parengta programa „Siautukai“ (akredituotų</p>
--	---	---	--

			<p>prevencinių programų sąrašas</p> <p>https://www.nsa.smm.lt/ugdymo-departamentas/ugdymas-ir-prevencija/previncines-programos/previnciniu-programu-sarasas/.</p>
<p>1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>• Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams.</p> <p>• Įgyvendintos ugdymo kaitos programos, projektai (taikant inovatyvius metodus: STEAM, lauko pedagogika ir kt.), skirti ugdymo kokybės gerinimui, kiekvieno vaiko asmeninės pažangos siekiui:</p> <p>- tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimas;</p>	<p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams.</p> <p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus ugdymo proceso planavime.</p> <p>Iki 2025-12-31 ne mažiau kaip 80 proc. grupių mokytojų įtraukia šeimas į vaikų žaidimo ir tyrinėjimo veiklas, organizuodami bendras veiklas, išvykas ar projektus.</p> <p>Iki 2025-08-31 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m.</p>	<p>Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogų patobulino kompetencijas apie įtraukiojo ugdymo proceso planavimą, grįstą atvirumu vaiko idėjoms ir interesams.</p> <p>Iki 2025-12-31 84 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo ugdymo proceso planavime.</p> <p>Iki 2025-12-31 80 proc. grupių mokytojų įtraukė šeimas į vaikų žaidimo ir tyrinėjimo veiklas, organizuojant bendras veiklas, išvykas ar projektus.</p> <p>Iki 2025-08-31 įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2024–2025 m. m.</p>

	<p>- įstaigos verslumo ugdymo programos „Sėkmės žingsneliai“ įgyvendinimas;</p> <p>- įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programos įgyvendinimas.</p> <p>- Aktyvios mokyklos veiklų įgyvendinimas.</p> <p>• Edukacinių veiklų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose įgyvendinimas.</p> <p>• Užtikrinami stabilūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai:</p> <p>- vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;</p> <p>- vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio</p>	<p>Iki 2025-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2025–2026 m. m.</p> <p>Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iki 2025-12-31 pradėtas įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo planas (2024–2029 m.).</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinamos 35 edukacinės veiklos / užsiėmimai netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 85 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 94 proc.</p>	<p>Iki 2025-09-30 parengtas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas 2025–2026 m. m.</p> <p>Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos verslumo ugdymo programą.</p> <p>Iki 2025-12-31 pradėti įgyvendinti 5 projektai, parengti pagal įstaigos „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“ programą.</p> <p>Iki 2025-12-31 įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo planas (2024–2029 m.).</p> <p>Iki 2025-12-31 organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 56 veiklos / užsiėmimai.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 94 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos</p>
--	---	---	--

	<p>ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais;</p> <p>- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais;</p> <p>- tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 86 proc.</p> <p>Iki ne mažiau kaip 87 proc.</p>	<p>lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 94 %.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių ugdymo kokybę – 86 proc.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, labai gerai, gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 87 proc.</p>
<p>1.3. Užtikrinti inovatyvią, ugdytinių poreikius tenkinančią ugdymo(si) aplinką, modernizuojant įstaigos vidaus ir lauko erdves, formuojant sėkmingą įstaigos įvaizdį.</p>	<p>• Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p>	<p>Iki 2025-12-31 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms.</p> <p>Iki 2025-12-31 įsigytas naujas funkcionalus namukas / slėptuvė ugdytinių atsipalaidavimui, knygelių vartymui, skaitymui, žaidimams.</p> <p>Iki 2025-12-31 moderniai atnaujinta 1 grupė naujais baldais.</p>	<p>Iki 2025-06-19 įsigytas naujas lauko edukacinis įrenginys – žaidimų aikštelė ugdytinių aktyvioms, sveikatą stiprinančioms, kūrybiškoms, patirtinėms veikloms.</p> <p>Iki 2025-06-06 įsigytas naujas funkcionalus namukas / slėptuvė ugdytinių atsipalaidavimui, knygelių vartymui, skaitymui, žaidimams.</p> <p>Iki 2025-12-31 moderniai atnaujintos lopšelio grupės patalpos, nupirkti nauji baldai, įveiklinta įstaigos fojė bei laiptinės palangė – sukurta jauki erdvė ugdytinių</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. 	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>atsipalaidavimui, patirtinėms veikloms ir žaidimams. Įsigyta: 2 edukaciniai standai darželio grupei; lauko edukacinės erdvės – aikštelės įrenginių apsaugos, užtikrinančios ugdytinių saugumą; pufų rinkinys ugdytiniams „Linksmasis vikšras“. Atlikti elektros instaliacijos montavimo darbai (LED apšvietimas). Atnaujinta įstaigos interneto svetainė https://kaunopiene.lt, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>
--	---	---	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvios mokyklos įgyvendinimas įstaigoje	Įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla ir apdovanota Aktyvios mokyklos pažymėjimu (Nr. AM-267, pažymėjimas galioja iki 2029 m.), atributika – vėliava ir iškaba su logotipu. Aktyvių mokyklų sąrašą galima rasti Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro interneto svetainės „Aktyvi mokykla“ puslapyje https://www.hi.lt/aktyvi-mokykla/#--aktyviu-mokyklu-sarasas .
3.2. Tarptautinės „Gamtosauginių mokyklų“ programos įgyvendinimo apdovanojimas	2025 m. rugsėjo 11 d. įstaiga trečią kartą įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimu – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Įvertintų įstaigų sąrašas skelbiamas Gamtosauginių mokyklų programos interneto svetainėje https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-

	veliavos-apdovanojimai/ .
3.3. Įstaigos prisijungimas prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“	Įstaiga prisijungė prie darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“, skirtos Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 m. įgyvendinimui Lietuvos švietimo įstaigose. „Tvari mokykla 2030“ – tai priemonių sistema konkrečioms veiksmams ir pokyčiams, įgalinantiems švietimo įstaigų bendruomenes tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. 2025 m. spalio mėn. atliktas „Tvarių mokyklų“ įsivertinimas ir išsiųstas savivaldybės tvarių mokyklų veiklos koordinatoriui.
3.4. Įstaigos pedagogų dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001) veikloje „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotė užsienyje programa“	Įstaigos pedagogės teikė 2 paraišką Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ (Nr. 10-045-P-0001) veiklos „Pedagogų profesinės kompetencijos stažuotė užsienyje programa“ stažuotėms užsienyje profesinėms kompetencijoms tobulinti ir jas laimėjo. Mokytojos 2025 m. rugsėjo 28 d. – spalio 4 d. vyko į projekto profesinės kompetencijos stažuotę „Įtraukianti ir emociškai palanki klasė / grupė visiems ugdytiniais“ Larnakoje (Kipro Respublika).

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis

	lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimo.
7.2. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, efektyviai panaudojant vietas ir išlaikant įstaigos patrauklumą šeimoms.	<ul style="list-style-type: none"> Grupėse tikslinis užpildymo procentas (95 %). 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-09-01 grupės užpildytos 95 %.
	<ul style="list-style-type: none"> Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius. 	<ul style="list-style-type: none"> I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 50 % ugdymo sutarčių. II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 60 % ugdymo sutarčių.
	<ul style="list-style-type: none"> Įdiegti arba išryškinti išskirtinimai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-12-31 parengtos ir išplatintos 5 informavimo priemonės (lankstinukas, skelbimai, susitikimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). Iki 2026-12-31 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. Iki 2026-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas.
	<ul style="list-style-type: none"> Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo	<ul style="list-style-type: none"> Veiksmingai taikomas 	<ul style="list-style-type: none"> 5 % ugdytinių, turinčių EES,

<p>užtikrinimas, stiprinant įtraukties principu grįstą ugdymą.</p>	<p>Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.</p>	<p>didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių ugdytiniams, turintiems EES, didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, per nustatytą terminą.
<p>8.3. Sumažinti mokytojo dominavimą ugdymo(-si) procese, išlaikant balansą tarp vaikų iniciatyvų ir mokytojo inicijuotų veiklų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 87 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų veiklos planuose išlaikoma pusiausvyra tarp spontaniškų vaikų iniciatyvų ir mokytojo numatomų veiklų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-06-30 atlikta ugdymo planavimo analizė ir priimti susitarimai dėl naujų planavimo akcentų. • Iki 2026-08-30 parengti siūlymai mokytojams dėl ugdymo planavimo formos pasirinkimo. • Iki 2026-12-31 atlikta ugdymo proceso stebėsenos analizė ir pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl vaikų ir mokytojo sąveikos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai taiko daugiau vaikų iniciatyvą skatinančių metodų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-08-30 nustatyti kriterijai, pagal kuriuos vertinama, ar mažėja mokytojo dominavimas. • Pedagogo dominavimo laiko 50 % ugdymo situacijose mažiau, o vaikų – 50 % daugiau (veiklų stebėjimų metu).
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų veiklos stebėjimų metu fiksuojamas didesnis vaikų įsitraukimas ir savarankiškumas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 % vaikų, kurie savarankiškai pasirenka veiklas (stebėjimų metu). • 100 % stebėtų situacijų, kuriose pedagogas taiko vaikų iniciatyvą skatinančius metodus. • Ne mažiau kaip 4 iniciatyvos,

		<p>pasiūlytos lopšelio grupės vaikų per mėnesį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau kaip 8 iniciatyvos, pasiūlytos darželio, priešmokyklinės grupės vaikų per mėnesį.
8.4. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-08-30 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 100 % mokytojų taiko įvairias priemones įtraukiant ugdymosi kontekstų kūrimui.
	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 2 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.


9.2. Išoriniai veiksniai dėl veiklų įgyvendinimo nustatytais terminais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – lopšelio-darželio direktorė įvykdė visas metines užduotis. Didelis dėmesys skirtas ugdymo proceso kokybės gerinimui, įstaigos vidaus ir lauko erdvių modernizavimui bei sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, organizuojamas skatinantis ugdymas, sėkmingai įgyvendinamos įstaigos parengtos integruotos ugdymo programos, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, sudaromos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai bei aktyvinamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. Įstaiga aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose ugdytinių sveikatą stiprinančiuose, verslumą skatinančiuose, gamtosauginiuose, STEAM projektuose. Siūlytina ir toliau kryptingai tęsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Irena Mančienė

2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai arba efektyviai. Siekiant asmeninės kiekvieno vaiko pažangos sėkmingai įgyvendinamos įstaigos parengtos integruojamos programos

(verslumo ugdymo „Sėkmės žingsneliai“, „Sveikatos stiprinimo ir pozityvaus elgesio skatinimo“), taikant inovatyvius metodus (STEAM, lauko pedagogikos ir kt.), sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, aktyvinant tėvų dalyvavimą ugdomajame procese, organizuojant ir vykdant 5 grupių sveikatą stiprinančius bei verslumą skatinančius projektus, Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. 2025 m. įstaiga trečią kartą iš eilės įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais. Įstaiga prisijungė prie darbotvarkės „Tviri mokykla 2030“, skirtos Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų įgyvendinimui Lietuvos švietimo įstaigose. 2025 m. spalio mėn. atliktas „Tvarių mokyklų“ įsivertinimas ir išsiųstas savivaldybės tvarių mokyklų veiklos koordinatoriui.

Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bei gerinant vaikų lankomumo rodiklius, maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo(-si) organizavimui lauke. Plėtotos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo RIUKKPA organizuojamuose akcijose „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius 2025“ ir kt. Įstaigos pedagogai priklauso RIIDA „Sveikatos želmenėliai“. Įstaiga Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos pripažinta Aktyvia mokykla. Organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse, virtualiose aplinkose – iš viso 56 veiklos, užsiėmimai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2026-02-20

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau
Direktorė



Inga Gogelienė

2026-02-27